

«УТВЕРЖДАЮ»
ректор ГБОУ ВПО Астраханский
ГМУ Минздрава России,
профессор



М.М. Галимзянов
2015 г.

ПРОГРАММА

«Развития воспитания личности в системе образования ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ Минздрава России»

Программа по воспитательной работе в университете рассматривается как единое в системе образования и является вторым этапом дальнейшего совершенствования воспитательной работы в ВУЗе (первый этап реализован в -2011 г.)

Разработанная программа отражает основные положения по воспитательной работе, предъявляемые на сегодняшнем этапе в подготовке специалистов в Высшей школе.

- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание – как основной принцип в подготовке врача-профессионала – гражданина страны;
- развитие студенческого самоуправления;
- спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни;
- социальная защита студентов;
- научно-исследовательская и профориентационная работа;
- культурно-массовая и творческая деятельность студентов;
- организация психолого-консультационной и профилактической работы;
- поддержка одаренной и талантливой студенческой молодежи.

Современный образованный человек должен обладать особой совокупностью компетенций, обеспечивающих ему способность:

- брать на себя ответственность;
- участвовать в принятии совместных решений;
- регулировать конфликты ненасильственным путем;
- участвовать в развитии демократических институтов общества;
- быть готовым понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций;
- владеть новыми технологиями, понимать рамки их применения и распространения, осуществлять инновационную деятельность;
- обладать потребностью самосовершенствования как в плане роста профессионализма, так и в плане развития своей личности, своих человеческих качеств;
- адаптироваться в условиях современного мира.

Программа «Развития воспитания в системе образования ГБОУ ВПО Астраханский ГМУ Минздрава России» рассматривает 3 основные концепции:

1. гражданско-патриотическое воспитание студентов;
2. образование и здоровье; профилактика социально опасных болезней и пропаганда здорового образа жизни среди студентов;
3. развитие интеллектуально-творческого потенциала студентов.

Цель программы:

- координировать все виды деятельности по воспитательной работе, способствующие формированию человека-гражданина, интеллектуальной и деятельной личности, специалиста-профессионала - будущего врача.
- обеспечить взаимодействие организационных, учебно-методических, научных, информационных и других условий для развития и совершенствования различных форм системы воспитания студентов.

Задачи программы:

- повысить статус воспитания через систему профессионального обучения, путем совершенствования учебно-методического процесса;
- развивать и совершенствовать гуманистические, этико-деонтологические аспекты воспитания с приоритетом нравственности и гражданственности, национально-культурных ценностей;
- формировать и развивать различные формы системы воспитания с использованием лучших традиций университета;
- активно внедрять новые формы работы и новейшие достижения в области воспитания, поощрять развитие таких форм работы (на добровольных началах), как кураторство, наставничество в студенческих группах, особенно младших курсов;
- особое внимание уделять студентам первых курсов, студентам, проживающим в общежитии; способствовать их адаптации, формировать у них коммуникативные навыки, уделять внимание эстетическому, физическому воспитанию, привлекая их к пропаганде здорового образа жизни;
- разрабатывать все формы и методы воспитания адекватно стандарту специалиста, которого готовит университет;
- не допускать доминирования авторитарного, субъективистского стиля работы со студентами в процессе обучения и общения; формировать новые культурные основы воспитания - плюрализм, демократизация отношений в учебно-воспитательном процессе, толерантность в отношениях внутри группы и академии;
- создавать необходимые условия для развития личности студента, оказывая помощь в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, интернационализме.
- способствовать развитию студенческого самоуправления, общественных организаций, объединений студентов;
- развивать и способствовать организации факультета дополнительных профессий;
- создавать условия студентам, необходимые для самореализации (научная деятельность, реализация профессионально-врачебных наклонностей в период обучения, клубная деятельность, вторичная занятость, спорт, туризм);

- привлекать к развитию всей системы воспитания в академии молодых преподавателей, молодых ученых, способствуя подготовке их как организаторов воспитательной работы в ВУЗе и используя при этом лучший опыт как наставников-консультантов преподавателей старшего поколения;

- развивать эстафету поколений, поддерживая связь с выпускниками университета, координируя работу через факультет постдипломной подготовки (интернатура, ординатура, аспирантура, факультет повышения образования).

Реализация программы будет проводиться путем:

- дальнейшего совершенствования работы студенческого самоуправления,
- привлечения к работе совета молодых преподавателей, института кураторства и наставничества, координируя все виды и формы деятельности по воспитательной работе.

Организация и контроль выполнения Программы

- координацию и контроль выполнения Программы развития системы воспитания в университета возложить на проректора по учебно-воспитательной работе.

Координационный совет:

- утверждает разработанные положения и программу общественных советов и школ по организации воспитательной работы в университете;

- координирует работу общественных советов и школ по разделам воспитательной работы и их взаимодействие с деканатами всех факультетов и общественными организациями;

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы и вносит предложения по его коррекции.

- совет ежегодно информирует Ученый Совет Астраханского ГМУ, ректорат о ходе выполнения Программы.

Ожидаемые результаты:

- реализация Программы развития по воспитательной работе предполагает повысить статус воспитания в ВУЗе на основе широкого общественного согласия коллектива преподавателей и студенчества;

- создание условий приоритетности воспитания в процессе образования;

- единство обучения и воспитания как двух взаимосвязанных компонентов в системе образования в академии;

- создание условий для дальнейшей разработки Программы воспитания студента: врача-специалиста с высокой этико-деонтологической моралью, как гражданина, патриота, способного к созидательному труду, защите Отечества, проявлению духовно-нравственных качеств личности, специалиста, умеющего достойно нести ответственность за свою карьеру и социальные последствия своей профессиональной деятельности, свято выполняя Присягу Врача.